



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Konstrukcje zespolone [N2Bud1-KB>KZ]

Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Konstrukcje budowlane

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

10

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

10

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Łukasz Polus

lukasz.polus@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z wytrzymałości materiałów i mechaniki budowli, konstrukcji metalowych i żelbetonowych. Umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł np. norm. Umiejętność zaprojektowania typowej konstrukcji stalowej i żelbetowej. Świadomość konieczności poszerzania swoich kompetencji zawodowych i podejmowania poważnej odpowiedzialności w pracy projektowej.

Cel przedmiotu

Zdobycie umiejętności w zakresie projektowania nowoczesnych konstrukcji zespolonych stalowo-betonowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. KB_W02 zna w pogłębionym stopniu zasady analizy, konstruowania i wymiarowania elementów i połączeń w wybranych obiektach budowlanych P7S_WG (I)
2. KB_W04 ma zaawansowaną wiedzę szczegółową na temat zagadnień wytrzymałości materiałów, modelowania materiałów i konstrukcji; ma wiedzę na temat podstaw teoretycznych Metody Elementów Skończonych oraz ogólnych zasad prowadzenia nieliniowych obliczeń konstrukcji inżynierskich -

[P7S_WG (O/I)]

3. KB_W07 zna w pogłębionym stopniu zasady projektowania obiektów budowlanych - [P7S_WG (I)]

Umiejętności:

1. KB_U01 potrafi dokonać oceny i zestawienia obciążeń działających na proste i złożone obiekty budowlane - [P7S_UW (I)]
2. KB_U02 umie zaprojektować elementy i połączenia w złożonych obiektach budowlanych pracując indywidualnie lub w zespole - [P7S_UW (I)]
3. KB_U03 potrafi wykonać klasyczną analizę statyczną, dynamiczną i analizę stateczności ustrojów prętowych (kratownic, ram i cięgien) statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych - [P7S_UW (O/I)]
4. KB_U04 korzysta z zaawansowanych narzędzi specjalistycznych w celu wyszukania użytecznych informacji, komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta i organizatora procesów budowlanych - [P7S_UW (O/I)]
5. KB_U05 potrafi poprawnie zdefiniować komputerowy model obliczeniowy i przeprowadzić zaawansowaną analizę w zakresie liniowym złożonych obiektów budowlanych, ich elementów i połączeń - [P7S_UW (I)]
6. KB_U07 umie zwymiarować skomplikowane detale konstrukcyjne w wybranych obiektach budowlanych - [P7S_UW (I)]
7. KB_U15 potrafi opracować projekt obiektu budowlanego i sporządzić dokumentację techniczną w środowisku wybranych programów CAD - [P7S_UW (I)]

Kompetencje społeczne:

1. KB_K01 Potrafi - realizując określone zadania - pracować samodzielnie, współpracować w zespole - [P7S_KK (O)]
2. KB_K03 jest gotów do samodzielnego uzupełniania i poszerzania wiedzy w zakresie nowoczesnych procesów i technologii w budownictwie - [P7S_KR (O)]
3. KB_K05 ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści - [P7S_KK (O)]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład - zaliczenie pisemne.

Zaliczenie ćwiczeń projektowych na podstawie:

- oceny merytorycznej wykonanej dokumentacji projektowej,
- systematyczności pracy (konsultowanie projektu i obecność na zajęciach),
- obrony projektu (forma pisemna)

Skala ocen:

- 91%-100% bardzo dobra (A)
- 81%-90% dobra plus (B)
- 71%-80% dobra (C)
- 61%-70% dostateczna plus (D)
- 51%-60% dostateczna (E)
- poniżej 50% niedostateczna (F)

Treści programowe

Wykład:

W ramach wykładu z Konstrukcji Zespolonych przedstawiane są:

- ogólne zasady projektowania elementów zespolonych (stany graniczne, schematy, formy zniszczenia),
- metody projektowania płyt zespolonych, belek zespolonych stalowo-betonowych, nośność graniczna na zginanie, ścinanie, nośność łączników, sztywność,
- metody projektowania słupów zespolonych.

Ćwiczenie projektowe:

Projekt zespolonego stalowo-betonowego stropu (płyta zespolona, belka zespolona i podciąg zespolony)

Tematyka zajęć

Program wykładu obejmuje następujące zagadnienia:

1. Wykład wprowadzający o konstrukcjach zespolonych

2. Płyty zespolone
 - 2.1. Płyty zespolone na blachach fałdowych
 - 2.2. Dobór blachy fałdowej
 - 2.3. Stany graniczne płyt zespolonych
3. Belki zespolone
 - 3.1. Nośność przekrojów belek zespolonych stalowo-betonowych
 - 3.2. Zespolecie płyty z belką stalową
 - 3.3. Ugięcia
4. Słupy zespolone

Program ćwiczeń projektowych obejmuje następujące zagadnienia:
Projekt zespolonego stalowo-betonowego stropu:

1. Płyta zespolona
2. Belka zespolona
3. Podciąg zespolony

Metody dydaktyczne

Wykład monograficzny z prezentacją multimedialną z elementami wykładu problemowo-konwersatoryjnego.
Pisemne zaliczenie wykładu.

Ćwiczenia projektowe: praktyczna realizacja zadania inżynierskiego (wstępne omówienie zadania, etapowe przygotowywanie obliczeń przez studentów, konsultowanie i zatwierdzanie etapów pracy, wyjaśnianie przez prowadzącego wątpliwości). Podstawą zaliczenia ćwiczeń projektowych jest systematycznie konsultowany, poprawnie wykonany projekt oraz jego obrona (forma pisemna).

Literatura

Podstawowa

1. PN-EN 1994-1-1 (2008) Eurokod 4, Projektowanie zespolonych konstrukcji stalowo-betonowych, Część 1-1: Reguły ogólne i reguły dla budynków.
2. Szmigiera E., Niedośpiał M., Grzeszykowski B. (2019), Projektowanie konstrukcji zespolonych stalowo-betonowych. Część 1: Elementy zginane, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Kucharczuk W., Labocha S. (2008), Konstrukcje zespolone stalowo-betonowe, Warszawa, Wydawnictwo Arkady.
4. Kurzawa Z., Rzeszut K., Szumigala M. (2017), Stalowe konstrukcje prętowe. Cz. 3, Konstrukcje z łukami, elementy cienkościennie, pokrycia membranowe, elementy zespolone, dachy pierścieniowe i belki podsuwnicowe, Poznań, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej.

Uzupełniająca

5. Giżejowski M. (2010), Budownictwo ogólne, Tom 5, Stalowe konstrukcje budynków, projektowanie według eurokodów z przykładami obliczeń, Warszawa, Arkady.
6. PN-EN 1990 (2004), Eurokod 0, Podstawy projektowania konstrukcji. Polski Komitet Normalizacyjny.
7. PN-EN 1991-1-1 (2004), Eurokod 1, Oddziaływanie na konstrukcje, Część 1-1: Oddziaływanie ogólne – Ciężar objętościowy, ciężar własny, obciążenie użytkowe w budynkach. Polski Komitet Normalizacyjny.
8. PN-EN 1993-1-1 (2006) Eurokod 3, Projektowanie konstrukcji stalowych, Część 1-1: Reguły ogólne i reguły dla budynków, Polski Komitet Normalizacyjny
9. PN-EN 1992-1-1 (2008) Eurokod 2, Projektowanie konstrukcji z betonu, Część 1-1: Reguły ogólne i reguły dla budynków.
10. Johnson R.P. (2012) Designers' Guide to Eurocode 4: Design of Composite Steel and Concrete Structures EN 1994-1-1, London, ICE Publishing.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	40	1,50